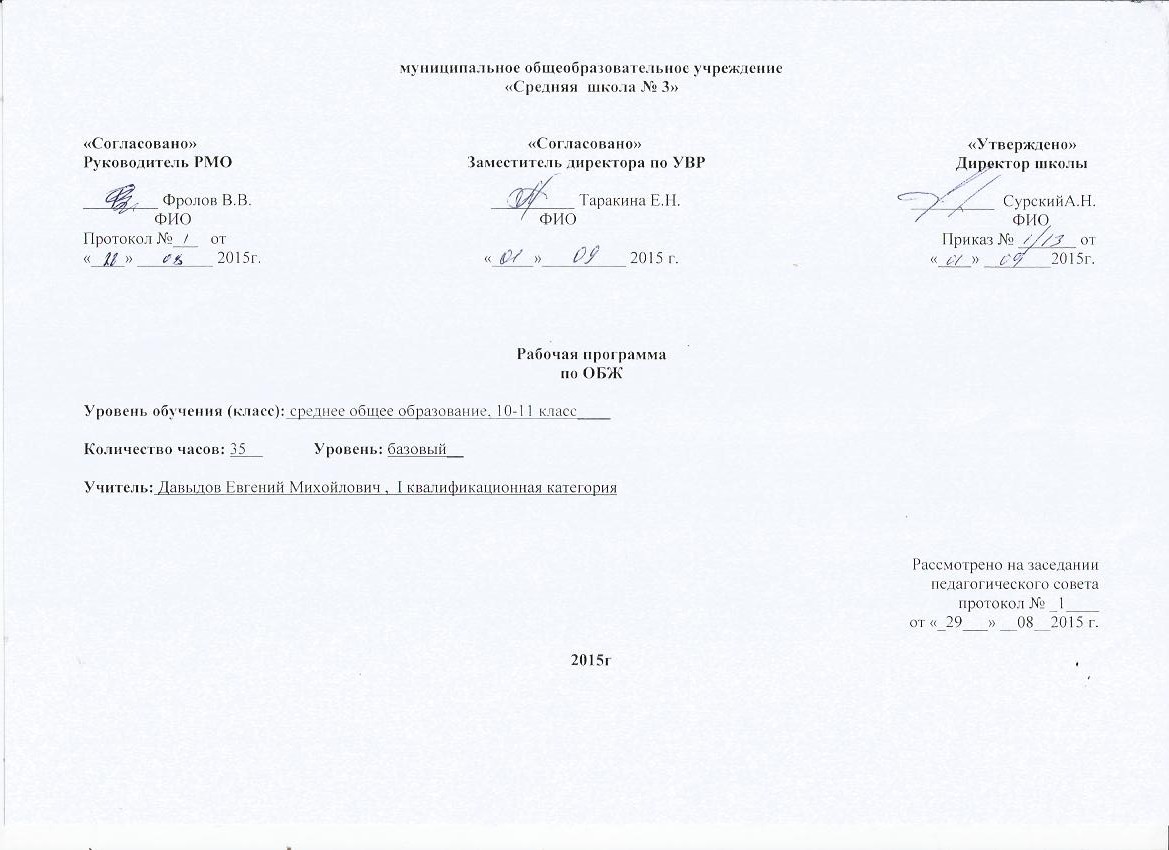
******

***10-11 КЛАСС***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Рабочая программа по ОБЖ для обучающихся 10-11класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Законом РФ «Об образовании в РФ» ,

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования ( Приказ Минобр России № 1019 от 5 марта 2004г.)

\*Примерной программой среднего полного общего образования по ОБЖ.

\*Программы к завершенной предметной линии учебников по ОБЖ для 10-11 классов, под редакцией Воробьёва.

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения к безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности». Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, дляпроведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

\* Цели курса ОБЖ - *освоение знаний* о здоровье и здоровом образе жизни; о безопасном поведении человенка в опасны и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

*Воспитание* ценностного отношения к своему здоровью и жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; *развитие* черт личности, необходимых для безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращении актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; *овладение умениями* оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

\* Задачи курса:

практическая реализация образовательной программы при изучении предмета ОБЖ; с учётом особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

2. Общая характеристика учебного курса ОБЖ: настоящая учебная программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся 10-11 классов.

В настоящей программе реализованы требования федеральных законов: « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», « Об охране окружающей природной среды», « О пожарной безопасности», « О гражданской обороне», « Об обороне», « О воинской обязанности и военной службе». и др.

Содержание программы выстроено по трём линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, что отражает фундаментальное ядро курса ОБЖ.

В ходе изучения предмета учащиеся формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для её прохождения, изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

\*\* Данный курс занимает важное место в системе образования, потому что он соответствует современным требованиям времени и стандартам образования.

\*\* Структура рабочей программы включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов в соответствии с требования к уровню подготовки выпускников.

\* Особенность построения курса состоит в том, что сейчас все более важным становиться вопрос о получении учащимися нужных знаний, чтобы оберегать себя и своих друзей от пагубных привычек, уметь оказать первую помощь. Подготовиться к службе в Армии, и уметь действовать в случае наступления ЧС.

3. Место курса ОБЖ в учебном плане. Федеральный базисный учебный план в 10-11 классах составлен из расчёта 34- 35 учебных часов (один час занятий в неделю), 5 учебных часов используются для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

4.Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Содержание учебного предмета, курса:

Тематический план курса 10 кл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные разделы. | Кол-во  часов | Примечания. |
| 1  2  3 | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.  Основы военной службы. | 14  6  15  Итого  35ч. |  |

**Развернутое календарно-тематическое планирование ОБЖ 10 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п\п | Тема урока | | Кол.  часов | | | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки | | Вид контроля | | | Дата проведения | |
|  | Раздел I Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.(14час) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Правила ТБ. Правила поведения в условиях вынужденной автономии | | 1 | Урок изучения и первично­го закрепления новых знаний. | | | Укрытия, расход пищи и воды, ориентирование | | *Знать*,что от воли и знаний зависит жизнь человека. | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
|  | |  |  |
| 2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе теракта. ТБ. | | 1 | Урок изучения и первично­го закрепления новых знаний | | | Криминалный криминогенный, терроризм угроза обществу. | | *Знать*,что от воли и знаний зависит жизнь человека. | | Индиви­дуальный опрос. | | По расписанию. |  |
| 3 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | | 1 | Комбини­рованный | | | Типы ответственности и её наступление. | | Знать в каких случаях наступает уголовная ответственность несовершеннолетних | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 4 | Правила поведения в условиях при чрезвычайных  ситуациях природного и техногенного характера. | | 1 | Комбини­рованный | | | Виды ЧС.  Действия при ЧС. | | Знать. Правила поведения в условиях при чрезвычайных  ситуациях. | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 5 | Единая государственная система предупреждения и  ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | | 1 | Урок изучения и первично­го материала и закрепления новых знаний | | | Возникновение РСЧС – её структура и задачи | | *Знать* историю возникновения РСЧС – её структура и задачи | | Индиви­дуальный опрос Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 6 | Единая государственная система предупреждения и  ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | | 1 | Урок практикум | | | РСЧС России, спасательные операции. режимы функционирования. | | *Знать* структуре, задачах и режимах функционирования РСЧС. | | Опрос, работа по карточ­кам | | По расписанию. |  |
| 7 | Законодательные, нормативные и правовые акты  РФ по  обеспечению безопасности. | | 1 | Урок изучения первично­го материала | | | Законодательные, нормативные и правовые основы  обеспечения безопасности. | | Законы РФ о безопасности.  Конституция, о воинской обязанности…… | | Работа по карточкам. | | По расписанию. |  |
| 8 | ГО- основные понятия и определения и задачи.  Современные средства поражения | | 1 | Комбини­рованный | | | ГО – составная часть обороноспособности страны.  Современные средства поражения | | *Знать,* что входит в задачи ГО. Современные средства поражения | | Индиви­дуальный опрос, работа по карточ­кам | | По расписанию. |  |
| 9 | Современные средства поражения и их поражающие факторы. | | 1 | Комбини­рованный | | | Современные средства поражения и их поражающие факторы. | | Знать. Современные средства поражения и их поражающие факторы. | | Индиви­дуальный опрос, работа по карточ­кам | | По расписанию. |  |
| 10 | Современные средства поражения, их поражающие  факторы, мероприятия по защите населения. | | 1 | Урок практикум | | | Современные средства поражения, их поражающие  факторы, мероприятия по защите населения. | | Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 11 | Оповещение населения от ЧС  мирного и военного времени.  Организация инженерной защиты | | 1 | Комбини­рованный | | | Основные мероприятия по защите населения от ЧС  мирного и военного времени. | | Иметь представление о мероприятиях по защите населения от ЧС .  Защитные сооружения ГО. | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 12 | Средства индивидуальной защиты. ГО Богородицка. | | 1 | Комбини­рованный | | | Средства индивидуальной защиты. | | *Знать* о средствах индивидуальной защиты.. | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 13 | Мероприятия по защите населения.Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зоне ЧС | | 1 | Урок изучения и первично­го закрепления знаний | | | ЧС мирного и военного времени. | | *Знать* ЧС военного, природного характера, техногнного характера, виды работ. | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 14 | Организация ГО в общеобразовательном учреждении. | | 1 | Урок изучения и первично­го закрепления знаний | | | ЧС и гражданская оборона. | | Порядок организации ГО. | | Индиви­дуальный опрос, работа по карточ­кам | | По расписанию. |  |
|  | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 6ч | | | | | | | | | | | |
| 15 | Сохранение и укрепление здоровья-важная забота каждого человека и всего общества. | | 1 | Комбини­рованный | | | Сохранение и укрепление здоровья | | Иметь представление о  здоровье. | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 16 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | | 1 | Урок ком­плексного примене­ния ЗнУН учащимися | | | Основные инфекционные болезни. | | Иметь представление о классификации и профилактики инфекционных болезней. | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 17 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | | 1 | Урок изучения и первично­го закрепления знаний | | | Понятие о здоровье. | | *Знать* о вредных веществах и привычках. Культуре  питания. | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 18 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | | 1 | Урок изучения и первично­го закрепления знаний | | | Влияние биоритмов. | | Знать о влиянии биоритмов. | | Индиви­дуальный опрос, работа по карточ­кам | | По расписанию. |  |
| 19 | Значение двигательной активности для здоровья человека. | | 1 | Комбини­рованный | | | Физкультура, динамические паузы, спорт. | | Двигательная активность и здоровье | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 20 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | | 1 | Комбини­рованный | | | Наркотики и их вред  Алкоголь. Табак. | | Оказание первой помощи при отравлениях этими веществами. | | Индиви­дуальный опрос. | | По расписанию. |  |
|  | Основы военной службы. | | | | | | | | | | | |
| 21 | Родина и ее национальная безопасность. История создания Вооружённых Сил РФ. 10 Армия в Богородицке. | | 1 | Комбини­рованный | | | Родина и ее национальная безопасность. История создания Вооружённых Сил РФ. | | Знать о интересах России и истории создания Вооружённых Сил | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 22 | Состав Вооружённых Сил РФ. Виды ВС, их создание и предназначение. | | 1 | Урок изучения и первично­го закрепления новых знаний. | | | Структура ВС РФ. | | *Знать*  структуру ВС РФ. | | Индиви­дуальный опрос, работа по карточ­кам | | По расписанию. |  |
| 23 | Патриотизм и верность воинскому долгу-качества русского воина.  Память поколений – дни воинской славы России. | | 1 | Комбини­рованный | | | Патриотизм и память поколений – дни воинской славы России. | | *Знать* дни воинской славы России. | | Индиви­дуальный опрос. | | По расписанию. |  |
| 24 | Память поколений – дни воинской славы России. | | 1 | Комбини­рованный | | |  | | Гигроскопичность, водонепроницаемость и другие свойства одежды. | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписани |  |
| 25 | Дружба, воинское товарищество - основы боевой  готовности частей. | | 1 | Комбини­рованный | | | основы боевой  готовности частей. | | Дружба, воинское товарищество - основы боевой  готовности частей. | | Индиви­дуальный опрос, работа по карточ­кам | | По расписанию. |  |
|  |  | | |  | |  | | |  |
| 26 | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести доблести и славы. Ордена – почётные награды. | | 1 | | Комбини­рованный | | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести доблести и славы. Ордена – почётные награды. | | *Знать* символы воинской славы. Ордена – почётные награды. | | | Индиви­дуальный опрос. | По расписанию. |  |
| 27 | Ритуалы Вооружённых Сил РФ. | | 1 | | Комбини­рованный | | Вручение знамени, памятные даты, | | Знать ритуалы Вооружённых Сил РФ. | | | Индиви­дуальный опрос. | По расписанию. |  |
| 28 | Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов.Богородицкая школа ДОСААФ | | 1 | | Урок изучения | | меры безопасности при проведении учебных сборов | | Знать меры безопасности при проведении учебных сборов | | | Решение ситуаци­онных задач | По расписанию. |  |
| 29 | Размещение и быт военнослужащих. | | 1 | | Урок изучения и первично­го закрепления новых знаний. | | Размещение и быт военнослужащих. | | Размещение частей и подразделений. | | | Решение ситуаци­онных задач | По расписанию. |  |
| 30 | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. | | 1 | | Комбини­рованный | | Суточный наряд. | | *Знать,* что такое суточный наряд. | | | Индиви­дуальный опрос. | По расписанию. |  |
|  | |
| 31 | Организация караульной службы, обязанности часового. | | 1 | | Комбини­рованный | | Организация караульной службы, обязанности часового. | | *Знать* правила поведения в карауле*.* | | | Решение ситуаци­онных задач | По расписанию. |  |
| 32 | Строевая подготовка. | | 1 | | Комбини­рованный | | Строевая подготовка. | | Знать правила выполнения строевых упражнений. | | | Практи­ческая работа. | По расписанию. |  |
| 33 | Огневая подготовка. | | 1 | | Комбини­рованный | | Поведение во время  огневой подготовки и ее применение | | Знать правила поведение во время  огневой подготовки и ее применение | | | Практи­ческая работа. | По расписанию |  |
| 34 | Тактическая подготовка. | | 1 | | Урок изучения и первично­го закрепления новых знаний. | | Тактическая подготовка. | | Знать основы тактической подготовки. | | | Индиви­дуальный опрос, | По расписанию |  |
| 35 | Основные правила при угрозе теракта. | | 1 | | Комбини­рованный | | Правила поведения | | Знать основные правила при угрозе теракта. | | | Решение ситуационных задач. | По расписанию |  |

Тематический план курса 11 кл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные разделы. | Кол-во  часов | Примечания. |
| 1  2  3  4 | Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности.  Основы военной службы.  Военно – патриотическое воспитание  Основы медицинских знаний | 5  15  7  7  Итого:  34ч. |  |

**Развернутое календарно-тематическое планирование ОБЖ 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п\п | Тема урока | | Кол.  часов | | | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки | | Вид контроля | | | Дата проведения | |
|  | Раздел I. Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности.(5часов) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Правила ТБ. Перспективы развития жизни на земле. | | 1 | Урок изучения и первично­го | | | Развитие жизни на земле. | | *Знать*, что включает эволюция и ОБЖ. | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
|  | |  |  |
| 2 | Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на земле. | | 1 | Урок изучения и первично­го закрепления знаний | | | Глобальные проблемы. | | *Знать* национальные интересы России, | | Индиви­дуальный опрос. | | По расписанию. |  |
| 3 | Основные направления международного сотрудничества РФ в области безопасности жизнедеятельности. | | 1 | Комбини­рованный | | | Основные угрозы национальным интересам России . | | Знать основные направления международного сотрудничества | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 4 | Состояние окружающей природной среды в РФ и меры по её улучшению. | | 1 | Комбини­рованный | | | Экология в РФ | | Знать основные направления решения проблем. | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 5 | Окружающая среда и здоровье человека. | | 1 | Урок изучения и первично­го материала и закрепления новых знаний | | | Конституция и другие законы. Среда и здоровье. | | *Знать* о зависимости среды обитания и здоровья*.* | | Индиви­дуальный опрос, работа по карточ­кам | | По расписанию. |  |
|  | Основы военной службы. (15 часов) | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Основные сведения о воинской обязанности. | | 1 | Урок изучения первично­го материала | | | Закон о воинской обязанности. | | Знать стать законов. | | Индиви­дуальный опрос, работа по карточ­кам | | По расписанию. |  |
| 7 | Организация воинского учета и его предназначение. | | 1 | Урок изучения первично­го материала | | | Структура воинского учета. | | *Знать о* структуре, задачах. | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 8 | Порядок постановки граждан на воинский учет | | 1 | Комбини­рованный | | | Структура воинского учета. | | Закон и порядок постановки граждан на воинский учет | | Индиви­дуальный опрос, работа по карточ­кам | | По расписанию. |  |
| 9 | Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. | | 1 | Комбини­рованный | | | Порядок освидетельствования граждан | | *Знать,* что входит в освидетельствование. | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 10 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. | | 1 | Урок практикум | | | Современная подготовка. | | Обязательная подготовка граждан к военной службе. | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 11 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. | | 1 | Комбини­рованный | | | Добровольная подготовка | | Знать из чего состоит. | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 12 | Организация призыва на военную службу | | 1 | Комбини­рованный | | | Осуществление призыва. | | *Знать* о призыве и отсрочках | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 13 | Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу. | | 1 | Урок изучения и первично­го закрепления знаний | | | Виды ответственоости. | | *Знать* когда наступает ответственность*.* | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 14 | Порядок призыва на военную службу. | | 1 | Урок изучения и первично­го закрепления знаний | | | Порядок призыва на военную службу. | | Знать кто подлежит призыву. | | Индиви­дуальный опрос, работа по карточ­кам | | По расписанию. |  |
| 15 | Служба по контракту, служба женщин. | | 1 | Комбини­рованный | | | Основы военной службы. | | Иметь представление о контракте и службе женщин. | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 16 | Альтернативная гражданская служба и порядок ее прохождения. | | 1 | Урок ком­плексного примене­ния ЗУН учащимися | | | Случаи замены службы на альтернативную. | | Иметь представление о  альтернативной службе и порядке ее прохождения. | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 17 | Социальные гарантии военнослужащих. | | 1 | Урок изучения и первично­го закрепления знаний | | | Социальная защищенность, правовой статус. | | *Знать* о социальных гарантиях. | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 18 | Права и ответственность военнослужащих. | | 1 | Урок изучения и первично­го закрепления знаний | | | Права, поступки и ответственность. | | Знать о видах ответственности. | | Индиви­дуальный опрос, работа по карточ­кам | | По расписанию. |  |
| 19 | Увольнение с военной службы. | | 1 | Комбини­рованный | | | Причины и виды увольнения. | | Знать об увольнении и запасе.. | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 20 | Подготовка кадров для ВС РФ. | | 1 | Комбини­рованный | | | Учебный процесс в военном училище. | | Знать о правилах приёма в училища. | | Индиви­дуальный опрос. | | По расписанию. |  |
|  | Военно – патриотическое воспитание (7 часов) | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Память поколений – Дни воинской славы. | | 1 | Комбини­рованный | | | Знаменательные даты. | | Знать знаменательные даты. | | Индиви­дуальный опрос, работа по карточ­кам | | По расписанию. |  |
| 22 | Дружба и товарищество- основа боевой готовности войск. | | 1 | Урок изучения и первично­го закрепления новых знаний. | | | Основные понятия. | | *Знать* статьи УК РФ об отношенях военнослужащих | | Индиви­дуальный опрос, работа по карточ­кам | | По расписанию. |  |
| 23 | Взаимоотношения в воинском коллективе. | | 1 | Комбини­рованный | | | Воинская дисциплина, приказ,. | | Военнослужащие- это люди долга.. | | Индиви­дуальный опрос. | | По расписанию. |  |
| 24 | Воинская присяга – клятва воина на верность Родине- России. Боевое знамя части. | | 1 | Комбини­рованный | | | Присяга – клятва воина. Знамя,- это символ. | | Ответственность воина, давшего присягу. | | Решение ситуаци­онных задач | | По расписанию. |  |
| 25 | Ордена и почетные награды. | | 1 | Комбини­рованный | | | Награды. | | Знать о присуждении наград. | | Индиви­дуальный опрос, работа по карточ­кам | | По расписанию. |  |
|  |  | | |  | |  | | |  |
| 26 | Ритуалы ВС РФ. | | 1 | | Комбини­рованный | | Ритуалы боевой, учебно-боевой, повседневной деятельности | | Знать, как проходят ритуалы. | | | Решение ситуаци­онных задач | По расписанию. |  |
| 27 | Воинские звания и военная форма. | | 1 | | Комбини­рованный | | Порядок присвоения воинских званий. | | Уметь различать воинские звания. | | | Решение ситуаци­онных задач | По расписанию. |  |
|  | Основы медицинских знаний (7часов) | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Основные инфекционные заболевания. | | 1 | | Урок изучения и первично­го закрепления новых знаний. | | Терминология и способы заражения | | *Использовать приобретен­ные знания* в жизни. | | | Решение ситуаци­онных задач | По расписанию. |  |
| 29 | Меры профилактики инфекционных заболеваний. | | 1 | | Урок изучения и первично­го закрепления новых знаний. | | Правила поведения и профилактики. | | *Использовать приобретен­ные знания* в жизни. | | | Решение ситуаци­онных задач | По расписанию. |  |
| 30 | Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему, первая помощь при ранениях и ожогах. | | 1 | | Комбини­рованный | | Правила поведения и общие принципы оказания первой помощи. | | *Использовать приобретен­ные знания* в жизни. | | | Индиви­дуальный опрос. | По расписанию. |  |
|  | |
| 31 | Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжения связок, вывихи. | | 1 | | Комбини­рованный | | Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжения связок, вывихи. | | *Использовать приобретен­ные знания* в жизни. | | | Решение ситуаци­онных задач | По расписанию. |  |
| 32 | Первая помощь при отравлениях. | | 1 | | Комбини­рованный | | Первая помощь при отравлениях. | | *Использовать полученные знания* в жизни . | | | Решение ситуаци­онных задач | По расписанию. |  |
| 33 | Оказание помощи тонущему. | | 1 | | Комбини­рованный | | Оказание помощи тонущему. | | *Использовать полученные знания* в жизни для обеспечения личной безопасности и безопасности людей . | | | Практи­ческая работа. | По расписанию. |  |
| 34 | Организация системы медицинского страхования в РФ. | | 1 | | Урок контроля, оценки и коррек­ции знаний учащихся | | Цель и типы страхования. | | Знать о защите прав застрахованных граждан. | | | Индиви­дуальный опрос, | По расписанию. |  |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа к завершённой предметной линии и системе учебников. | Подготовленных авторским коллективом под руководством под ред. Ю.Л. Воробьёва. Заслуженного спасателя РФ, Героя России Издательство « Астрель» 2012 |
| Учебник, учебное пособие. | «Основы безопасности жизнедеятельности» Москва Издательство « АСТ. Астрель» |
| Электронное приложение к УМК. | МЧС России  http://www.emercom.gov.ru  Министерство здравоохранения и соцразвития РФ  http://www.minzdrav-rf.ru  Министерство обороны РФ  http://www.mil.ru  Министерство образования и науки РФ  http://mon.gov.ru/ |
| Дидактический материал | Примерная программа по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образования Минобрнауки России .  Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11классы. Под ред Ю.Л. Воробьева М.: Дрофа 2013 |
| Материалы для контроля (тесты и т.п.) | Тестирование, практические задания, самостоятельные работы, зачёты, рефераты, экзамены. |
| Методическое пособие. | Основы безопасности жизнедеятельности развёрнутое тематическое планирование.  Автор-составитель Т.А.Мелихова.издательство «Учитель» 2011.  ОБЖ: Поурочные планы.10-11 кл. /авт.-сост. В.А. Шкенев-. Волгоград: Учитель, 2011. |
| Список используемой литературы. | Примерная программа основного общего образованияпо ОБЖ Учебники, методические пособия к учебникам 10-11классов. ОБЖ. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. Миронов С.К., Латчук В.Н.,  ОБЖ. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека. Соловьев С.С.  Основы медицинских знаний. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. М.: АСТ ЛТД, 2009  Медицинская помощь в ЧС. Виноградов А.В. М., 2012.  Действие населения в ЧС. Пособие. – М.: Зеркало, 2011. |
| Цифровые и электронные образовательные ресурсы. | Академия повышения квалификации работников образования  http://www.apkro.ru  Федеральный российский общеобразовательный портал  http://www.school.edu.ru  Федеральный портал «Российское образование»  http://www.edu.ru  Журнал «Курьер образования»  http://www.courier.com.ru  Журнал «Вестник образования»  http://www.vestnik.edu.ru  Издательский дом «Профкнига»  <http://www.profkniga.ru> и др. |

**Результаты изучения курса ОБЖ обеспечивают единство требований к итоговой аттестации учащихся:**

**Знать/понимать**

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Уметь**

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

ведения здорового образа жизни;

оказания первой медицинской помощи;

развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и специфики коллектива.

Основные формы организации деятельности обучающихся на учебных занятиях: организационные мероприятия на уроке, объяснение, демонстрация, формирование практических умений и навыков, текущий контроль на уроке.