

Принято на педсовете
Протокол № 4 от 23 марта 2015г.



Положение о порядке и форме итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования

1. Общие положения.

- 1.1. Данное положение составлено на основе следующих нормативных документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59)
 - Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013г. №1400)
 - Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2013г. №1394)
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 января 2015 г. N 9 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1400"
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 07 июля 2015 г. N 692 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. N 1394"
 - Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3»
- 1.2. Положение об итоговой аттестации обучающихся принимается на педагогическом совете школы.
- 1.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
- 1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.
- 1.6. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.
- 1.7. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования,

предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования

результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.8. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение) и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного или индивидуального плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

К ГИА по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее, допускаются обучающиеся X-XI(XII) классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

1.9. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся XI(XII) классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор).

Изложение вправе писать следующие категории лиц:

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды;

обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

1.10. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые Порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

1.12. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

1.13. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено Порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

1.14. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

1.15. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.16. Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

1.17. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации, в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

1. Порядок и форма проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

2.1. Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознания, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский языки), информатики и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Экзамены по выбору определяются обучающимися самостоятельно, для чего они подают в МОУ СШ № 3 заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих учебных предметов.

2.2. Государственная итоговая аттестация по всем учебным предметам, указанным в пункте 2.1 настоящего Положения (за исключением иностранных языков), проводится на русском языке.

2.3. Государственная итоговая аттестация проводится:

- в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов) – для обучающихся образовательных организаций, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные

программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочных формах, а также для лиц, освоивших образовательные программы общего образования в форме семейного образования или самообразования и допущенных в текущем году к государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся);

- в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (далее – государственный выпускной экзамен, ГВЭ-9) – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования.

2.4. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. Обучающиеся, являющиеся в текущем году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по обязательным учебным предметам, освобождаются от сдачи экзаменов по соответствующим учебным предметам.

2.5. Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом МОУ СШ № 3 и оформляется приказом директора не позднее 25 мая текущего года.

Обучающиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в МОУ СШ № 3 в формах, установленных настоящим Положением. Заявление на участие в государственной итоговой аттестации подаётся такими обучающимися в МОУ СШ № 3 не позднее чем за три месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации. Решение о допуске их к государственной итоговой аттестации принимается при условии получения этими обучающимися отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации, проводимой МОУ СШ № 3, по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана МОУ СШ № 3.

2.6. Расписание и продолжительность проведения ОГЭ по каждому учебному предмету определяются Минобрнауки России, государственной итоговой аттестации в иных формах – органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

2.7. Для отдельных категорий обучающихся (выезжающих на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды РФ, на международные олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, направляемых по медицинским показаниям в организации, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, в период проведения государственной итоговой аттестации, а также для обучающихся, призываемых на военную службу) государственная итоговая аттестация может проводиться досрочно, но не ранее 20 апреля, в формах, установленных настоящим Положением.

2.8. Повторно допускаются к сдаче государственной итоговой аттестации в текущем году по соответствующему учебному предмету следующие обучающиеся:

- получившие в 2015-2016 учебном году на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов;

- получившие с 2016-2017 учебного года неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам (из числа обязательных и предметов по выбору);

- не сдававшие экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

- не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

- апелляция которых о нарушении установленного порядка проведения ГИА конфликтной комиссией была удовлетворена;

- результаты которых были аннулированы ГЭК в случае выявления фактов нарушений установленного порядка проведения ГИА.

2.9. В целях обеспечения права на объективное оценивание обучающимся предоставляется право подать в письменной форме апелляцию о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации по учебному предмету и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию.

2.10. Апелляция о несогласии с выставленными баллами может быть подана в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов государственной итоговой аттестации по соответствующему учебному предмету.

2.11. После утверждения результаты ОГЭ передаются в МОУ СШ № 3 для ознакомления обучающихся с полученными ими результатами.

Ознакомление обучающихся с результатами государственной итоговой аттестации может осуществляться с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями законодательства РФ в области защиты персональных данных.

2.12. Обучающимся, не завершившим основного общего образования, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим предметам не ранее чем через год в сроки и формах, устанавливаемых Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

2.12.1. Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, будет предоставлено право повторно сдать экзамены по соответствующим учебным предметам не ранее 01 сентября 2017 года (пункт 2.12.1. вступает в силу с 01 сентября 2016 года).

2.13. Обучающиеся, не прошедшие ГИА, обязаны освоить программы основного общего образования и могут продолжить обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, либо вне таких организаций, в форме семейного образования.

2.14. Обучающиеся, не прошедшие ГИА, вправе пройти профессиональное обучение в соответствии со статьей 73 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г № 292.

2. Порядок и форма проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

3.1. Государственная итоговая аттестация представляет форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования.

3.2. Государственная итоговая аттестация проводится:

- в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов) – для обучающихся образовательных организаций, в том числе иностранных граждан, лиц без

гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, а также для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования и допущенных в текущем году к государственной итоговой аттестации;

- в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей – инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования.

3.3. Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы). ЕГЭ по математике проводится по двум уровням:

- ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями (далее - ЕГЭ по математике базового уровня);

- ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования (далее - ЕГЭ по математике профильного уровня).

Экзамены по другим учебным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется обучающимися самостоятельно, для чего они подают в МОУ СШ № 3 заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих учебных предметов до 1 февраля.

3.4. Государственная итоговая аттестация по всем учебным предметам, указанным в пункте 3.3. настоящего Положения (за исключением иностранных языков), проводится на русском языке.

3.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для детей – инвалидов и инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, государственная итоговая аттестация может по их желанию проводиться в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание обеих форм государственной итоговой аттестации.

3.6. Выбранные обучающимися учебные предметы, форма (формы) государственной итоговой аттестации указываются ими в заявлении.

3.7. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных.

Обучающиеся, являющиеся в текущем году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по обязательным учебным предметам, освобождаются от сдачи экзаменов по соответствующим учебным предметам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, органы исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования, организуют

государственную итоговую аттестацию в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

3.8. Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом МОУ СОШ № 3 и оформляется приказом директора не позднее 25мая текущего года.

Обучающиеся, освоившие образовательную программу среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в МОУ СШ № 3, в формах, установленных настоящим Положением. Заявление на участие в государственной итоговой аттестации подаётся такими обучающимися в МОУ СШ № 3 не позднее чем за три месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации. Решение о допуске их к государственной итоговой аттестации принимается при условии получения указанными обучающимися отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации, проводимой МОУ СШ № 3, в которую они подали заявление, по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана МОУ СШ № 3.

3.9. Расписание и продолжительность проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету определяются Минобрнауки России, государственного выпускного экзамена – органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

3.10. Для обучающихся, пропустивших государственную итоговую аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации в формах, установленных настоящим Положением (далее – дополнительные сроки).

3.11. Для отдельных категорий обучающихся (выезжающих на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды РФ на международные олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, направляемых по медицинским показаниям в организации, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, в период проведения государственной итоговой аттестации, а также для обучающихся, призываемых на военную службу) государственная итоговая аттестация может проводиться досрочно, но не ранее 20 апреля, в формах, установленных настоящим Положением.

3.12. При проведении государственной итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее двух дней (за исключением экзаменов, проводимых досрочно и в дополнительные сроки).

3.13. В продолжительность экзамена по учебным предметам не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

При продолжительности экзамена 4 и более часа организуется питание обучающихся.

3.14. При проведении государственной итоговой аттестации предусматривается возможность подачи обучающимся апелляции в конфликтную комиссию, создаваемую в установленном порядке, и ознакомления обучающимся при рассмотрении апелляции с выполненной им письменной экзаменационной работой. Обучающийся вправе подать апелляцию как по процедуре проведения экзаменов, так и о несогласии с полученными

результатами. При рассмотрении апелляции проверка изложенных в ней фактов не может проводиться лицами, принимавшими участие в организации и (или) проведении экзамена по соответствующему учебному предмету, либо ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося, подавшего апелляцию.

3.15. При проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ используется стобалльная система оценки, в форме ГВЭ – пятибалльная система оценки.

3.16. Результаты государственной итоговой аттестации признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального, устанавливаемого Рособрнадзором, а при сдаче ГВЭ получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла).

В случае если обучающийся получил на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов, он допускается повторно к государственной итоговой аттестации по данному предмету в текущем году в формах, установленных Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, в дополнительные сроки.

3.17. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам являются основанием выдачи обучающемуся документа об образовании – аттестата о среднем общем образовании (далее – аттестат), образцы которого устанавливаются Минобрнауки России.

3.18. В аттестат обучающегося, получившему удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, выставляются итоговые отметки:

- по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана;
- по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана МОУ СШ № 3,

изучавшемуся обучающимся, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану МОУ СШ № 3 не менее 64 часов за два учебных года.

Итоговые отметки, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Положением, определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Лицам, указанным в пункте 3.7 настоящего Положения, получившим удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой МОУ СШ № 3, по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана МОУ СШ № 3.

3.19. Обучающимся, не завершившим среднего общего образования, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки, выдается справка об обучении в МОУ СШ № 3, образец которой устанавливается самостоятельно образовательным учреждением.

Указанным обучающимся предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и в формах, установленных Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

Для прохождения повторной государственной итоговой аттестации указанные лица должны быть восстановлены в МОУ СШ № 3 на срок, необходимый для прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Порядок проведения итогового сочинения (изложения)

4.1.Итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА).

Регистрация на сдачу итогового сочинения (подача заявления) осуществляется в образовательной организации, в которой обучающийся осваивает образовательные программы среднего общего образования, за 2 недели до проведения итогового сочинения (изложения).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды вправе писать изложение вместо итогового сочинения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления на написание итогового изложения предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Итоговое сочинение (изложение) пишется в образовательной организации, в которой обучающийся осваивает образовательные программы среднего общего образования.

Для проверки работ обучающихся образовательная организация формирует комиссию. Состав комиссии формируется из школьных учителей-предметников, администрации школы. Для получения объективных результатов при проверке и проведении итоговых сочинений (изложений) рекомендуется не привлекать учителей, обучающихся выпускников данного учебного года. Комиссия образовательной организации должна состоять не менее чем из трех человек.

4.2. Сроки и продолжительность итогового сочинения (изложения)

Продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) составляет 235 минут.

В продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, заполнение ими регистрационных полей и др.).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа. При продолжительности экзамена 4 и более часа организуется питание. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11(12) классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Итоговое сочинение (изложение) начинается в 10.00 по местному времени.

3.3. Проведение итогового сочинения (изложения).

Члены комиссии МОУ СШ № 3 по проведению итогового сочинения (изложения) выдают обучающимся бланки регистрации, бланк записи, дополнительные бланки записи (при необходимости) для выполнения итогового сочинения (изложения), черновики, орфографические словари. Черновики обучающихся не проверяются.

Во время проведения итогового сочинения (изложения) обучающимся запрещается пользоваться текстами литературного материала (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику).

Во время проведения итогового сочинения (изложения) обучающимся разрешается пользоваться орфографическими словарями.

Во время проведения итогового сочинения (изложения) на рабочем столе обучающегося помимо регистрационного бланка и бланков записи, находятся:

- ручка (гелевая, капиллярная или перьевая с чернилами черного цвета);
- документ, удостоверяющий личность;
- при необходимости лекарства и питание;
- орфографический словарь, выданный членами комиссии МОУ СШ № 3 по проведению итогового сочинения (изложения).

Во время проведения итогового сочинения (изложения) обучающимся запрещено иметь при себе средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

4.4. Проверка итогового сочинения (изложения)

Проверка итоговых сочинений (изложений) и их оценивание комиссией МОУ СШ № 3 должна завершиться не позднее чем через неделю с даты проведения итогового сочинения (изложения).

Оценки за итоговое сочинение (изложение) не выставляются. Работа оценивается «зачет», «незачет».

Сочинение оценивается по пяти критериям. Критерии № 1 и № 2 являются основными. Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№ 3-№ 5).

При выставлении оценки учитывается объем сочинения. Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачет».

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается: в определении объема своего сочинения выпускник должен исходить из того, что на всю работу отводится 3 часа 55 минут.

Если сочинение списано из какого-либо источника, включая интернет, то за такую работу ставится «незачет».

Критерии оценивания итогового сочинения (изложения):

Название критерия	Что проверяет критерий	Условия выставления «незачета»
Критерий № 1 «Соответствие теме»	Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения. Выпускник рассуждает на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.).	«Незачет» ставится только при условии, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, т.е. коммуникативного замысла (во всех остальных случаях высказывание выставляется «зачет»).
Критерий №2	Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать	«Незачет» ставится при условии, если сочинение

<p>«Аргументация. Привлечение литературного материала»</p>	<p>литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику) для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции. Выпускник строит рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.</p>	<p>написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения, лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).</p>
<p>Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»</p>	<p>Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Выпускник аргументирует высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.</p>	<p>«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного, или отсутствует тезисно-доказательная часть (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).</p>
<p>Критерий № 4 «Качество письменной речи»</p>	<p>Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Выпускник точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает речевых штампов.</p>	<p>«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи, в том числе речевые ошибки, существенно затрудняют понимание смысла сочинения (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).</p>
<p>Критерий № 5 «Грамотность»</p>	<p>Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.</p>	<p>«Незачет» ставится, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).</p>

4.5. Повторный допуск к сдаче итогового сочинения (изложения)

Повторно допускаются к сдаче итогового сочинения (изложения) в текущем году:

- обучающиеся, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет»);
- обучающиеся, не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);
- обучающиеся, не завершившие сдачу итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

В целях обеспечения права на объективное оценивание итогового сочинения (изложения) обучающимся предоставляется право подать в письменной форме заявление на повторную проверку сданного ими итогового сочинения (изложения) комиссией из другой образовательной организации.

Повторная сдача итогового сочинения (изложения) осуществляется:

- в первую рабочую среду февраля;
- первая рабочая среда мая.